

Instruktion

Ta ställning till varje påstående utifrån hur det fungerar på **vår skola**.
Markera det alternativ som bäst motsvarar din uppfattning.

Självskattningstabell

Område/framgångsfaktor	Påstående utifrån framgångsfaktor	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Tillgänglig och likvärdig lärmiljö för alla elever	På vår skola genomsyras utbildningen av demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna.					
	På vår skola arbetar vi aktivt med kartläggning och analys av lärmiljöer för att skapa en tillgänglig och inkluderande lärmiljö för alla elever.					
	På vår skola börjar elevhälsoarbetet i klassrummet och vi har rutiner för samverkan i det arbetet.					
	På vår skola har lärarna, en tydlig roll i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet.					
	På vår skola har specialpedagogen en nyckelfunktion och är en naturlig samarbetspart i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet.					

	På vår skola ansvarar rektor för att det finns förutsättningar (t.ex. rutiner, resurser, struktur och kompetens) för det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet.					
Det relationella perspektivet som utgångspunkt	På vår skola förstås elevers svårigheter utifrån samspelet mellan individ och lärmiljö.					
	På vår skola kartlägger och analyserar vi lärmiljön kring enskilda elever för att identifiera behov och komma fram till lämpliga anpassningar i den ordinarie undervisningen.					
Bredda basen	På vår skola fokuserar elevhälsoarbetet på utveckling och en förflyttning från det åtgärdande till det förebyggande och främjande arbetet.					
	På vår skola utvärderar vi regelbundet våra extra anpassningar i syfte att utveckla en mer tillgänglig undervisning för alla elever.					
	På vår skola reflekterar vi över hur undervisningen kan utvecklas för att öka alla elevers möjligheter att nå målen för sina studier.					
Systematiskt kvalitetsarbete	På vår skola är elevhälsoarbetet en del av det systematiska kvalitetsarbetet.					

	På vår skola är roller och ansvar tydliga i det främjande, förebyggande och åtgärdande arbetet.					
	På vår skola har vi rutiner och arbetsätt för att regelbundet följa upp och samverka kring elevernas progression.					
	På vår skola har vi regelbundna möten där vi samverkar kring analys och utveckling av våra lärmiljöer på grupp- och organisationsnivå.					
	På vår skola följer vi upp om våra insatser leder till ökad inkludering och minskat behov av stöd dvs att vi breddar basen.					