

260417

Välkomna!

Otydlig eller svag struktur för
elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Detta har vi gjort hittills

- Vi har skapat en gemensam bild av fokusområdet.
- Vi har arbetat med att skapa samsyn kring begreppet elevhälsoarbete och rektorers och specialpedagogers roller och ansvar i det arbetet.
- Vi har tagit fram riktlinjer för det lokala och skolövergripande elevhälsoarbetet- s.k. förväntansdokument.
- Vi har arbetat med case för att gå från teori till praktik.

Syfte och mål idag

Vi fortsätter arbetet med förväntansdokumenten och hur dessa kan omsättas i praktiken.

Syfte: Att identifiera gemensamma nämnare på generell nivå genom att ta del av det lokala arbetet.

Mål: Att ha sammanställt ett första kartläggningsunderlag över samtliga skolors nuläge.



Otydlig eller svag struktur för elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Dagordning

- Inledning
- Grupparbete
- Paus
- Återsamling
- Nästa steg inför 4 juni

Grupparbete

Läs igenom skattnings Tabellen för er själva

En i taget redovisar sitt underlag

Övriga lyssnar

Gruppen fyller tillsammans i skattnings Tabellen (en per enhet)

Skicka in samtliga tabeller till caroline.wegmann@stockholm.se

Grupparbete

En i taget redovisar under 7 min sitt underlag:

- Vilket case valde vår skola/enhet?
- Hur är det hos oss?
- Hur ser vårt förebyggande arbete ut dvs vad gör vi för att förebygga svårigheter?
- Är det något vi behöver utveckla för att förbättra vårt förebyggande arbete?
- Vilka är utmaningarna för att åstadkomma detta hos oss?

Övriga lyssnar efter:

- tillgänglig och likvärdig lärmiljö för alla elever
- det relationella perspektivet
- arbetet med att bredda basen
- det systematiska arbetet

Gruppen gör en skattning av det föredragna caset i skattningstabellen. En tabell per enhet.

Kl 10.09 blir ni tillbakaskickade till stora gruppen

**PAUS 10 min
återsamling
10.20.**



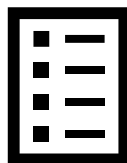
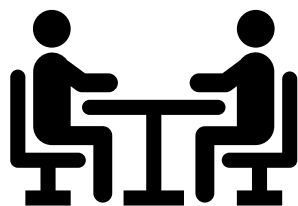
Helgrupp

Reflektionsrunda

- Hur fungerade arbetet i gruppen?
- Skillnader? Likheter?
- Något särskilt att lyfta fram?

Inför 4 juni

Nästa steg



Till nästa gång

- Välj ut ett eller ett par arbetslag
- Undersök:

Vad tänker lärarna om sina möjligheter att nå ut med sin undervisning till alla elever?

Försök fånga upp vad lärarna tycker är mest angeläget att prata om i fikarum, på raster vid formella möten. Vilka utmaningar och dilemman upptar deras vardag?

Tack för idag!

**Specialpedagogiskt
samverkansforum**

A close-up photograph of a sunflower head, showing the intricate details of the yellow petals and the central disk. The background is a soft, out-of-focus yellow. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Specialpedagogiskt samverkansforum' in a bold, black, sans-serif font.