

251202

Välkomna!

Otydlig eller svag struktur för
elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Syfte och mål idag

Syftet är att åstadkomma samsyn kring specialpedagogers och rektorers roller och ansvar för elevhälsoarbetet.

Målet är att skapa riktlinjer för det lokala och skolövergripande elevhälsoarbetet.



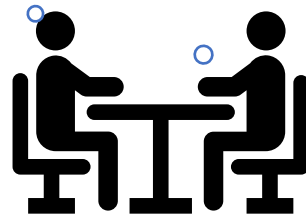
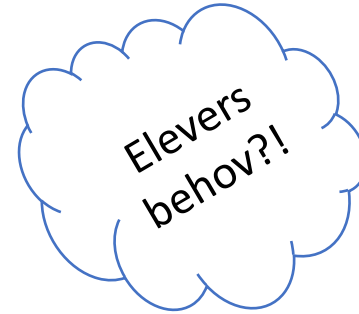
Otydlig eller svag struktur för
elevhälsoarbetet inom vuxenutbildningen

Fokusområde 1- 2025

Dagordning

- Inledning
- Perspektiv och förflyttning
- Grupparbete
- Återsamling och nästa steg
- Datum i vår
- Omvärldsbevakning

Samsyn?



Kategoriskt perspektiv

Relationellt perspektiv

2 perspektiv

Kategoriskt perspektiv



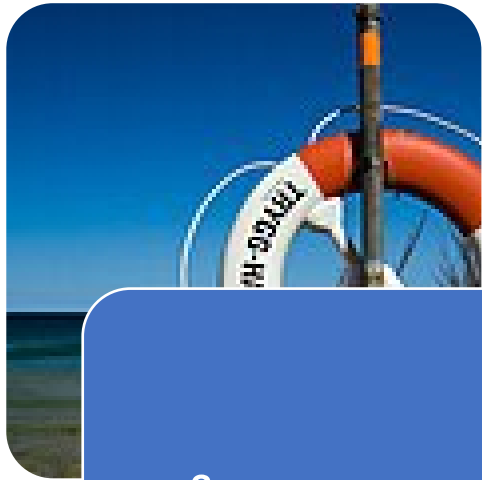
- Hinder för lärande uppstår pga brister hos eleven
- Åtgärder är någon annans ansvar och riktade mot elev
- Fastnar i åtgärder
- Vissa elever

Relationellt perspektiv



- Hinder för lärande uppstår i elevens möte med den omgivande lärmiljön
- Åtgärder är ett gemensamt ansvar och riktade mot den omgivande lärmiljön
- Från åtgärder till förebyggande och främjande insatser.
- Alla elever

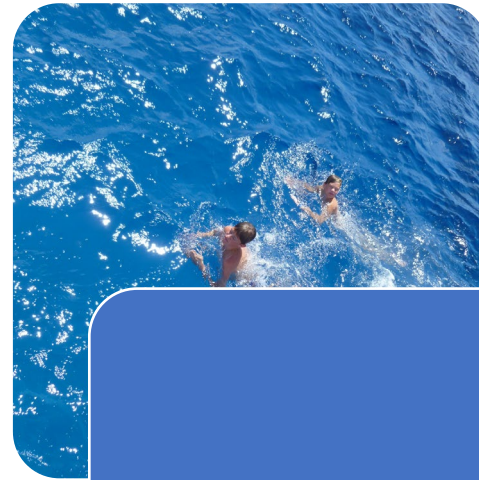
Systematik som bidrar till fokusförflyttning



Åtgärda



Förebygga



Främja

Grupparbete



Utse en rektor som antecknar.

Diskutera dokumenten utifrån ert ansvar att skapa goda förutsättningar för elevhälsoarbetet och specialpedagogens roll i det:

- Behöver något klargöras?
- Behöver något omformuleras?
- Behöver något läggas till?
- Bör något strykas?
- Övrig kommentar eller frågeställning från gruppen?

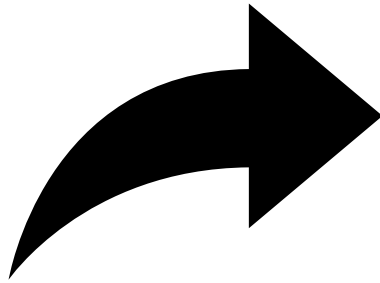
Dokumentera synpunkterna

Lägg upp arbetet så att ni hinner med alla dokument inkl en kort paus. Grupparbetet pågår en timme.

Maila in underlagen till caroline.wegmann@stockholm.se

Återsamling

Nästa steg



Datum i vår

- 30 januari (specialpedagoger, kl 9-12 på Palmfelt center.)
- 17 april (specialpedagoger, kl 9-11 digitalt)
- 4 juni (rektorer och specialpedagoger, kl 9-10.30 digitalt)

Omvärldsbevakning

- [Regeringen vill se ny speciallärarutbildning - Regeringen.se](#)
- [Ett samhällsproblem om yrkesrollen begränsas](#)
- [31 specialpedagoger: Alla blir förlorare när specialpedagoger raderas från svensk skola – Skola och Samhälle](#)
- Kap 12 om skolledare och specialpedagoger om specialpedagoguppdraget: [Specialpedagogik som politik och praktik: Specialpedagogiska professioner i den svenska skolan sedan 1980](#)
- Petri Partanen: [På spaning efter en förbättrad elevhälsa och förbättrat stöd – Vad kan vi lära oss av SEND-krisen i England? | Skolutvecklarna Sverige](#)
- [Sverige på tvären när skolvärlden inkluderar | Specialpedagogik](#)

Tack för idag!

A close-up photograph of a yellow flower, likely a daisy or similar, with a white petal and numerous stamens. The background is a soft, out-of-focus yellow. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the left side of the image, containing the text.

**Specialpedagogiskt
samverkansforum**