**Startsida Miniwebb**

**Stockholms habiliteringsenheter**

Bild F2B9349 samt bild F2B9355 (önskemål om att sätta ihop dem till en bild, som innan)

Stockholms habiliteringsenheter erbjuder omfattande habiliteringsinsatser för barn mellan två och sex år med en motorisk funktionsnedsättning. Vi arrangerar också avgiftsfria utbildningar för förskolepersonal som arbetar inom Stockholms stad.

Verksamheten

Stockholms habiliteringsenheter består av Stadshagens habiliteringsenhet på Kungsholmen och Habiliteringsenheten Ballongen i Skarpnäck. Verksamheten är en resurs till Regionens habiliteringscenter och erbjuder intensiv habilitering under en eller flera träningsperioder. Hit kommer barn för gruppverksamhet två dagar per vecka. Målgruppen är barn med främst motoriska funktionsnedsättningar som utvecklas i sampel med andra.

Barnets vårdnadshavare och habiliteringscenter ansöker gemensamt om en plats. När ett barn får en träningsperiod hos oss tar vi tillfälligt över habiliteringsansvaret. Det innebär att träning, utprovningar av hjälpmedel, hembesök, förskolebesök, mätningar med mera görs av oss.

Stockholms habiliteringsenheter har ett arbetslag bestående av arbetsterapeut, fysioterapeut/sjukgymnast, logoped och specialpedagog. Psykolog och kuratorkontakt kvarstår på barnets habiliteringscenter.

[Broschyr Stockholms habiliteringsenheter](https://webred.stockholm.se/PageFiles/102734/Broschyr_SH.pdf)

[Habilitering i Stockholms stad – film på Stockholms stads webbplats](https://video.stockholm.se/video/49708603/habilitering-i-stockholms-stad)

Samverkan

Under en träningsperiod kommer barnet till habiliteringsenheten tillsammans med en vuxen. I de flesta fall brukar det vara en person från barnets förskola.

Vår arbetsmetod är baserad på Målfokuserad Funktionell Träning (MFT). Där ingår att barnets vårdnadshavare och förskola är delaktiga i att sätta upp mål för träningen och gemensamt jobba mot dem. I slutet av träningsperioden följer vi upp målen tillsammans med barnets habiliteringscenter, vårdnadshavare och förskola. När alla vuxna runt barnet samarbetar får barnet bättre förutsättningar att lyckas.

Utbildningar för förskolepersonal

Varje termin erbjuder vi ett antal föreläsningar, inspirationsdagar och workshops till förskolepersonal i Stockholms Stad. Fortbildningen är kostnadsfri.

Utbildning för förskolepersonal (länk till flik ”Utbildning…”)

* [Anmäl dig direkt vill våra utbildningar](https://www.esmaker.net/nx2/s.aspx?id=6b6ed0814646)
* [Skriv ut vårt utbildningsprogram](https://www.esmaker.net/esNews/NewsLetter/ViewNewsLetter?s=ff3387de-7602-4c58-8138-044ef9d1fcf5)

Ansökan

Verksamheten har två träningsperioder per år. En träningsperiod är ca 20 veckor på våren och ca 15 veckor på hösten. Sista ansökningsdag för höstens träningsperiod är den 10 april och för våren den 10 oktober.

Ansökan kan ske när som helst under året och möjlighet finns att söka för två perioder på samma blankett. Upptagningsområde är Stockholms län. För barn boende utanför Stockholms kommun krävs ett ekonomiskt avtal med hemkommunen.

[Så ansöker du](https://webred.stockholm.se/Fristaende-webbplatser/Stadsdelssajter/Kungsholmen/habilitering/habiliteringansok/?id=250573" \o "Så ansöker du) (länk till flik ”Ansökan”)

### Besök oss gärna

Vill du komma på besök hos oss?
Kontakta oss via uppgifterna nedan.

**Stockholms habiliteringsenheter**Stadshagens habiliteringsenhet, [**Karta**](https://www.google.se/maps/place/Stadshagsv%C3%A4gen%2B7%2C%2B112%2B50%2BStockholm/%4059.3361229%2C18.0197923%2C17z/data%3D%213m1%214b1%214m2%213m1%211s0x465f9d81d4bc21e3%3A0x9c7cc61825280343)
Stadshagsvägen 7
112 50 Stockholm
E-post: stadshagen.hab@edu.stockholm.se
Tfn: 08-508 086 14

Habiliteringsenheten Ballongen, [**Karta**](https://www.google.se/maps/place/Flyghamnsgatan%2B10%2C%2B128%2B35%2BSkarpn%C3%A4ck/%4059.2669987%2C18.1251152%2C17z/data%3D%213m1%214b1%214m2%213m1%211s0x465f79ab9bf364a7%3A0x523b5579a1c1a2ac)
Flyghamnsgatan 10
128 35 Skarpnäck
E-post: hab.ballongen@edu.stockholm.se
Tfn: 08-508 17 407

**t.f. Enhetschef**
Annika Dahlqvist
E-post: annika.dahlqvist@edu.stockholm.se
Tfn: 08-508 08 553

# Om oss

Bild: F2B0064

Vår verksamhet vänder sig till barn mellan två och sex år med motorisk funktionsnedsättning. Arbetssättet är baserat på Målfokuserad Funktionell Träning (MFT) och bygger på att förskola och vårdnadshavare tar aktiv del i barnets träning. Under träningsperioden tar vi över habiliteringsansvaret från Habilitering & Hälsa.

#### Arbetssätt

Vi arbetar med att stötta barnen, förutom motoriskt, även i den kommunikativa och sociala utvecklingen. Målsättning är att tillsammans med barnets vårdnadshavare och förskola göra det möjligt för barnet att utvecklas och lyckas.

Under en träningsperiod ingår:

* En individuell habiliteringsplan med individuella mål.
* Kartläggning inför målformulering och behandling.
* Att vårdnadshavare och förskola är delaktiga vid val av målområde.
* Att barnet dagligen övar mot sina mål i sin vardagsmiljö.
* En tidsbegränsad träningsperiod (MTF-period).
* Handledning till de vuxna i barnets närhet.
* Att barnet får stöd att utvecklas i vardagliga aktiviteter som till exempel förflyttning och av- och påklädning.
* Att via lek tillsammans med andra barn utveckla sina sociala förmågor.
* Utprovning, anpassning, inträning och utvärdering av hjälpmedel med syfte att underlätta barnets vardag.
* Stöd till familjen i kontakt med habiliteringsläkare, ortoped, syn- och hörselkonsulenter, dietist, ortopedtekniska verkstäder med mera.
* Utvärdering efter avslutad träningsperiod.
* Återkoppling till barnets habiliteringscenter.

Syftet med arbetsmetoden är att det blir tydligt för barnet vad det förväntas göra och att de vuxna runt barnet får ett gemensamt förhållningssätt. Tanken är att den gemensamma satsningen och de tydliga målen ska öka barnets motivation till att lära sig nya färdigheter.

#### Medföljande vuxna

När alla vuxna runt barnet samarbetar får barnet bättre förutsättningar att lyckas. Vårt arbetssätt bygger därför på att förskola och vårdnadshavare tar aktiv del i träningsperioden.

Har barnet en förskoleplats är det i första hand en person därifrån som följer med till habiliteringsenheten. Vi erbjuder fortbildning i grupp och praktisk handledning varje vecka till medföljande vuxen. På så sätt ger vi barnet de bästa möjligheter till ett bra stöd och skapar en naturlig länk mellan träningen hos oss och barnets vardag på förskolan och i hemmet. Fortbildningen i grupp tar upp olika ämnen såsom lek, kommunikation, ergonomi, grov- och finmotorik.

De medföljande vuxna har också en viktig uppgift i att förmedla sin nyvunna kunskap om barnet till övrig personal på förskolan.

###

En träningsdag hos oss

Bild: F2B0148

Barnen får på ett lekfullt sätt, i alla situationer under dagen, öva på att utmana sig med vardagliga färdigheter. Dagarna är tydligt strukturerade och varje barn får sitt eget bildschema att följa. Träningen sker både i grupp och individuellt.

Av- och påklädning

Vid av- och påklädning uppmuntras barnet att göra så mycket som möjligt själv som ett led till ökad självständighet. Barnet tränar samtidigt sin koordination, rörlighet och att hålla balansen.

### Förflyttning

Att förflytta sig på egen hand hjälper barnen i deras utveckling och ger dem möjlighet att utforska sin omgivning och få nya intryck. Förflyttning kan ske på olika sätt; att gå själv, med hjälp av gånghjälpmedel, krypa, rulla eller köra rullstol.

### Samling

Vid samlingen får barnen öva sig i socialt samspel, kommunikation och turtagning. Kanske berättar de någonting för sina kompisar. De barn som inte talar kan få hjälp av Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) såsom tecken, pratapparater eller kommunikationskartor.

### Kommunikation

Barnen får utveckla och öva på sin förmåga att kommunicera med andra. Utifrån barnens förmåga och behov jobbar vi med tal, språk och kommunikation under lekfulla former. De som har svårt att kommunicera med tal lär sig att använda alternativa kommunikationssätt såsom tecken, symbol-eller bildkommunikation och talande hjälpmedel.

### Matsituation

Vid mellanmål och lunch uppmuntras barnet att vara så delaktig som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barnen får i denna situation stöd av framförallt logoped och arbetsterapeut.

### Handgrupp

Barnen får jobba med handens olika rörelser, såsom att greppa, hålla kvar och släppa. De får känna på olika föremål och vrida, hälla, dosera kraft och bestämma riktning. De får lära sig att stanna upp i en rörelse, placera saker på ett bestämt ställe och träna sig i tvåhandsaktiviteter.

### Motorikgrupp

Barnen tränar sig på olika förflyttningar samt att sitta och stå i olika positioner. De lär känna sin kropp, jobbar med balans och rörlighet och lär sig samspela med de andra barnen. Även styrka, kondition, koordination och andning involveras. Sånger och ramsor används för att stimulera och motivera till utveckling.

### Individuell behandling

Under ett individuellt träningspass kan barnet lära in nya färdigheter. Dessa kan barnet sedan använda i grupp och tillsammans med andra i vardagen.

# Så ansöker du om en plats

### Vår målgrupp

Stockholms habiliteringsenheter vänder sig till barn mellan två och sex år, bosatta i Stockholms län och som har kontakt med ett habiliteringscenter i Region Stockholm. Vi vänder oss till barn som i första hand har en motorisk funktionsnedsättning. För att barnet ska trivas och kunna få ut så mycket som möjligt av vår verksamhet behöver hen kunna tillgodogöra sig enklare instruktioner och utvecklas i samspel med andra.

I teamet på Stockholms habiliteringsenheter arbetar; arbetsterapeut, fysioterapeut/sjukgymnast, logoped och specialpedagog. Barn som är i behov av insatser från flera av våra behandlare är prioriterade.

### Ansökan

Verksamheten på Stockholms habiliteringsenheter är en resurs till [Habilitering & Hälsa(Länk till annan webbplats, http://habilitering.se/home)](http://habilitering.se/home). När ett barn får en träningsperiod hos oss tar vi över habiliteringsansvaret. Det innebär att träning, utprovningar av hjälpmedel, hembesök, förskolebesök, mätningar med mera görs av oss.
Barnets vårdnadshavare och habiliteringscenter gör ansökan tillsammans.
Har barnet en förskoleplacering är det viktigt att förskolechefen informeras om att ansökan kommer att göras.

Upptagningsområde är Stockholms län. För barn boende utanför Stockholms kommun krävs ett ekonomiskt avtal med hemkommunen.

### [Ansökningsblankett](https://webred.stockholm.se/PageFiles/1132718/Ansokan%20Stadshagen.pdf)

### Resor till och från oss

Resor till och från habiliteringsenheten ordnas av vårdnadshavare eller hemkommunen. För barn som inte kan åka kommunalt kan en ansökan om färdtjänst göras. Kontakta kurator på ditt barns habiliteringscenter för att få stöd med detta.

### Ansök senast

Ansökan kan skickas in under hela året och det finns möjlighet att söka för två träningsperioder på samma blankett. **Sista ansökningsdag för vårens träningsperiod är dock 10 oktober och 10 april för höstens träningsperiod.**

### Enhetschefen beslutar om du får en plats

Beslut om erbjudande av plats fattas av habiliteringsenheternas enhetschef. Beslutet gäller en träningsperiod och kan inte överklagas. Efter utvärdering och ny bedömning kan ytterligare en träningsperiod erbjudas. Målet är att så många barn som möjligt ska få del av verksamheten.

# Vi arbetar här

I det dagliga arbetet på Stockholms habiliteringsenheter arbetar arbetsterapeut, logoped, specialpedagog, pedagog och sjukgymnast/fysioterapeut tillsammans runt barnet. Hela teamet är dessutom engagerade i handledning och fortbildning av de vuxna som följer med barnet.

### Enhetschef

Enhetschefen är ansvarig för verksamheten på habiliteringsenheten Ballongen i Skarpnäck samt Stadshagens habiliteringsenhet. I Enhetschefens arbetsuppgifter ingår att ta beslut om intagning av barn till verksamheten.

**
Annika Dahlqvist, T.f. enhetschef**Stadshagens habiliteringsenhet & Habiliteringsenheten Ballongen
annika.dahlqvist@edu.stockholm.se
Telefon: 08-508 08 553

### Arbetsterapeuter

Arbetsterapeuten tränar barnen att använda sina händer samt färdigheter såsom av- och påklädning, toalettbesök, äta och dricka, ansvarar tillsammans med sjukgymnasten för utprovning av hjälpmedel.

|  |  |
| --- | --- |
| **https://webred.stockholm.se/PageFiles/993173/eva_webb.jpgEva Pils, arbetsterapeut**Habiliteringsenheten Ballongeneva.pils@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 17 407 | https://webred.stockholm.se/Global/Asa_ny.jpg**Åsa Nordlund, arbetsterapeut**Stadshagens habiliteringsenhetasa.nordlund@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 617 |
| **Dimitra LampropoulouDimitra Lampropoulou, arbetsterapeut**Stadshagens habiliteringsenhetdimitra.lampropoulou@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 614 |  |

### Logopeder

Logopeden tränar barnens kommunikationsförmåga, förmåga att göra sig förstådd på olika sätt, till exempel genom tal, tecken eller bilder. Logopeden hjälper också barn med sväljsvårigheter.

|  |  |
| --- | --- |
| **https://webred.stockholm.se/Global/Cecilia.jpgCecilia Eriksson, logoped**Habiliteringsenheten Ballongencecilia.a.eriksson@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 585 | **Stina ForslundStina Forslund, logoped**Stadshagens habiliteringsenhetstina.forslund@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 614 |

### Sjukgymnaster/Fysioterapeuter

Sjukgymnasten tränar barnet grovmotoriskt såsom olika sätt att förflytta sig till exempel resa sig, krypa och gå samt att bibehålla positioner till exempel. hålla upp huvudet, sitta och stå samt ansvarar för hjälpmedel tillsammans med arbetsterapeuten.

|  |  |
| --- | --- |
| Moa Myrberg**Moa Myrberg, sjukgymnast**Habiliteringsenheten Ballongenmoa.myrberg@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 867 | **Carolina RingertzCarolina Ringertz, fysioterapeut**Stadshagens habiliteringscentercarolina.ringertz@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 920 |
|  |  |

### Specialpedagoger och pedagoger

Pedagogen och specialpedagogen utnyttjar och tar tillvara det barnen tränar individuellt och i grupp hos de olika terapeuterna i lekar och andra aktiviteter. Specialpedagogen stimulerar och följer upp barnets intellektuella utveckling samt tal, syn och hörsel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Agneta NorelidAgneta Norelid, pedagog**Habiliteringsenheten Ballongenagneta.norelid@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 17 407**Annika Dahlqvist****Annika Dahlqvist, specialpedagog**Stadshagens habiliteringsenhetannika.dahlqvist@edu.stockholm.se Telefon: 08-508 08 553 | **Johanna BrännströmJohanna Brännström, specialpedagog**Habiliteringsenheten Ballongenjohanna.brannstrom@edu.stockholm.seTelefon: 08-508 08 664  |  |

### Administratör

Administratören ansvarar för vår marknadsföring, webbsida, utskick och arrangerar utbildningarna för förskolepersonal. Även övergripande administration kring intagning av barn och annat relaterat till verksamheten tillhör administratörens arbetsuppgifter.

**
Anneli Khayati, administratör**
Stadshagens habiliteringsenhet & Habiliteringsenheten Ballongen
anneli.khayati@edu.stockholm.se
Telefon: 08-508 08 401

# Till dig som arbetar på habilitering och hälsa

Bild: Detalj 8

Arbetar du inom habilitering och hälsa? Då har du kommit helt rätt. Här hittar du information som främjar samarbetet mellan dig och oss på Stockholms habiliteringsenheter. Vi beskriver vår målgrupp, vår verksamhet, hur ansökan går till och vilka vi är som arbetar här.

### Samarbeta med oss

Vi är en kommunal verksamhet som arbetar på uppdrag av er på Habilitering och Hälsa. Verksamheten omfattar hela Stockholms län. Stockholms habiliteringsenheter består av Stadshagens habiliteringsenhet som ligger på Kungsholmen och habiliteringsenheten Ballongen som ligger i Skarpnäck.

#### Vår målgrupp

Stockholms Habiliteringsenheter vänder sig till barn mellan 2 och 6 år.
Till oss kommer barn med främst motoriska funktionsnedsättningar som kan
tillgodogöra sig enklare instruktioner och utvecklas i samspel med andra. Kontakta oss gärna vid osäkerhet om ett barn tillhör vår målgrupp eller inte.

#### Vi tar tillfälligt över habiliteringsansvaret

När ett barn får en träningsperiod på någon av våra enheter så tar vi tillfälligt över habiliteringsansvaret från er på Habiliteringscentren. Psykolog- och kuratorkontakt på barnets HC kvarstår under tiden. Förutom träningen på plats hos oss så tar vi också hand om övriga habiliteringsinsatser som utprovningar, mätningar, förskolebesök och hembesök.

#### Ansök

**Det är ni på HC och barnets vårdnadshavare som tillsammans ansöker om en plats på någon av enheterna.** Det är viktigt att samråd sker med barnets förskola och hemkommun. En träningsperiod på Stockholms habiliteringsenheter består av ca 15 veckor på hösten och ca 20 veckor på våren. Barnen kommer till enheten två dagar per vecka.

Ansökan kan skickas in under hela året och det finns möjlighet att söka för två träningsperioder på samma blankett. **Sista ansökningsdag för vårens träningsperiod är dock 10 oktober och 10 april för höstens träningsperiod.**

Beslutet gäller en träningsperiod, men efter utvärdering och ny bedömning kan eventuellt ytterligare perioder erbjudas. Det finns ingen begränsning av antalet träningsperioder. Vårt uppdrag är att så många barn som möjligt ska få del av verksamheten.

[Ansökningsblankett](https://webred.stockholm.se/PageFiles/1132718/Ansokan%20Stadshagen.pdf%22%20%5Co%20%22Ans%C3%B6kningsblankett)

#### Vårt arbetssätt

Verksamheten på Stockholms habiliteringsenheter är inspirerad av Målfokuserad Funktionell Träning: MFT. Det innebär att vi erbjuder intensivträning, främst i grupp. Barnen får även individuell träning efter behov. I början av träningsperioden sätter vi upp mål utifrån GAS-skalan tillsammans med barnets vårdnadshavare och förskola. När målen utvärderas i slutet av träningsperioden är det värdefullt att någon av er från HC deltar tillsammans med barnets vårdnadshavare och någon från förskolan.

Tanken med att barnen är hos oss hela dagen är att träningen kan implementeras i vardagsaktiviteter. En person, oftast från barnets förskola, följer med barnet under träningsperioden för att skapa en naturlig länk mellan habiliteringsenheten och barnets vardag.

Medföljande förskolepersonal får fortbildning i grupp och praktisk handledning varje vecka som stöd i sitt arbete. Vi uppmuntrar även barnets vårdnadshavare att delta i verksamheten.

Tveka inte att kontakta oss om du har frågor kring verksamheten!

[Broschyr Stockholms habiliteringsenheter](https://webred.stockholm.se/PageFiles/1132718/Broschyr_SH.pdf)

# Utbildningar för förskolepersonal

[Kontakt](https://webred.stockholm.se/Fristaende-webbplatser/Stadsdelssajter/Kungsholmen/habilitering/Varens-utbildningar-for-forskolepersonal/?kontakt=#primary-contact)

Bild F2B0198

Varje termin arrangerar vi kostnadsfria föreläsningar, inspirationsdagar och workshops för förskolepersonal inom Stockholms stad.

* [Anmäl dig direkt till våra utbildningar(Länk till annan webbplats, https://www.esmaker.net/nx2/s.aspx?id=6b6ed0814646)](https://www.esmaker.net/nx2/s.aspx?id=6b6ed0814646)
* [Vårens utbildningsprogram(Länk till annan webbplats, https://www.esmaker.net/esNews/NewsLetter/ViewNewsLetter?s=ff3387de-7602-4c58-8138-044ef9d1fcf5)](https://www.esmaker.net/esNews/NewsLetter/ViewNewsLetter?s=ff3387de-7602-4c58-8138-044ef9d1fcf5)

### Digitala verktyg i förskolan –Hur kan de användas på ett sätt som stimulerar både utveckling och lärande?

**Föreläsare:**Camilla Liljedahl och Karin Källander, Specialpedagoger
**Tid:** 22 januari klockan 13.30–16.30
**Plats:** Campus Konradsberg Konradsberggatan 7B hus K Aulan.

**Innehåll:**Ett stort fokus och intresse i alla våra uppdrag är att sprida kompetens kring digitala verktyg och tillgängliga lärmiljöer. Utifrån den reviderade läroplanen gällande digital kompetens och barn i behov av stöd önskar vi inspirera hur digitala verktyg, främst Ipad, kan implementeras i den dagliga verksamheten. Fokus kommer att ligga på multimodala arbetssätt där vi berättar hur barnen får möjlighet att använda fler sinnen och uttryckssätt. Vi kommer också att visa på möjligheter med bildstöd för att underlätta förståelse och kommunikation på både grupp- och individnivå.

[Anmäl dig till föreläsningen Digitala verktyg i förskolan(Länk till annan webbplats, https://www.esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=97fde909-5f5e-41b9-a7a4-6b6ed0814646)](https://www.esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=97fde909-5f5e-41b9-a7a4-6b6ed0814646)

#### Om Camilla Liljedahl och Karin Källander

Camilla Liljedahl och Karin Källander är båda specialpedagoger med IKT-kompetens. Utöver att föreläsa och handleda arbetar de till vardags på Skoldatateket i Stockholm.
Dagliga möten med skolledare, pedagoger och resurspedagoger på kurser och i handledning, tillsammans med egna erfarenheter inom skolan, har bidragit till en bred kompetens inom området specialpedagogik och IKT.

### Med barnkonventionen som utgångspunkt

**Föreläsare:** Emma Fagerstrand, pedagog.
**Tid:** 19 februari 2020 kl. 13.30-16.30.
**Plats:** Campus Konradsberg Konradsberggatan 7B hus K Aulan.

**Emma Fagerstrand föreläser**och utbildar om barnets rättigheter och vad dessa konkret kan betyda i den dagliga verksamheten. Målet är att alla som deltar både ska få ny kunskap, men också lust att vidareutveckla arbetet med barnets rättigheter och den nya barnrättslagen. Emma är utbildad pedagog, grundare av Barnrättskonsulterna och författare till böckerna "Barnets Rätt", "Barnmakt" och "Så blir barnkonventionen konkret".

#### Barnkonventionens barnsyn – hur utmanar den oss?

* Vad innebär det att barnet har mänskliga rättigheter?
* Grundläggande fakta om barnkonventionen med fokus på de vägledande principerna.
* Barnkonventionen som lag – vad kan det få för betydelse för våra verksamheter?
* Barn med funktionsvariationer – vad säger konventionen, och hur kan den stödja vårt arbete?
* Att tillämpa barnkonventionen - vi arbetar med fallbeskrivningar från verksamheten.

[Anmäl dig till föreläsningen Med barnkonventionen som utgångspunkt(Länk till annan webbplats, https://esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=112a3f28-ee77-435c-a5fd-dd2bbc9a5bf5)](https://esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=112a3f28-ee77-435c-a5fd-dd2bbc9a5bf5)

### Fysisk aktivitet i förskolan

**Föreläsare:**Sara Wikander och Bodil Opdahl.
**Tid:** 18 mars 2020 kl. 13.30-16.30.
**Plats:** Campus Konradsberg Konradsberggatan 7B hus K Aulan.

**Föreläsningen**”Fysisk aktivitet i förskola” ger verktyg för att införa daglig fysisk aktivitet i verksamheten. Det ska vara enkelt att komma igång och därför har vi fokuserat på att ta fram strukturer som gör att det inte behövs planera och att det istället kan startas direkt.

**Teori varvas** med praktiska övningar och vi kopplar arbetet till aktuell forskning. Vi ger er svar på hur fysisk aktivitet påverkar vår kropp på ett positivt sätt och på hur vi kan dra nytta av kunskapen i förskolan. Ni får inspirerande övningar i form av färdiga program och lekfulla "Brain breaks" som går att använda direkt i er barngrupp.

#### Ur föreläsningen:

* Forskning kopplad till rörelse – Varför ska vi arbeta med daglig fysisk aktivitet?
* Skolverkets riktlinjer
* Pulsträning
* Klassrumsaktiviteter och Brain breaks
* Fysisk aktivitet kopplad till inlärning

[Anmäl dig till föreläsningen Fysisk aktivitet i förskolan(Länk till annan webbplats, https://www.esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=97fde909-5f5e-41b9-a7a4-6b6ed0814646)](https://www.esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=97fde909-5f5e-41b9-a7a4-6b6ed0814646)

#### Om Sara Wikander och Bodil Opdahl

**Sara Wikander**, hälsocoach och författare till bokserien ”Massagesagor” ”Massagesagor för de minsta” och ”Nya massagesagor”, stresspedagog och personlig tränare för barn och ungdomar.
**Bodil Opdahl,** Specialpedagog, Lärare Ma/NO och idrott, coachande ledarskap inom mental träning och motorisk träning för barn och ungdomar.

### Språk, tal och kommunikation

**Föreläsare:**Julia Andersson, Logoped.
**Tid:** 22 april 2020 kl. 13.30-16.30.
**Plats:** Campus Konradsberg Konradsberggatan 7B hus K Aulan.

**Alla barn behöver känna sig trygga** för att kunna upptäcka och lära. Att inte förstå vad som ska hända, hur det ska gå till eller varför det ska ske kan skapa en osäkerhet som står i vägen för lärande.

Tydliggörande pedagogik syftar till att göra det som händer runt barnen i vardagen på förskolan begripligt, hanterbart och meningsfullt. Att tillvaron känns fattbar och möjlig att klara av är avgörande för att de ska förstå sig själva i relation till omgivningen och förstå hur världen fungerar.

För de barn som möter stora utmaningar i vardagen är tydliggörande pedagogik avgörande. Samtidigt är det bra för alla barn.

Hur kan du använda visuella och tydliggörande strategier, minska intryck som skapar stress och förebygga att barn misslyckas i olika situationer?

**Om föreläsningen:
Möjliggör språkligt lärande i förskolan - för alla barn.**

Språk och kommunikation är grunden för lärande och samspel, men vad händer för de barn i förskolan där språket inte fungerar som verktyg?

* Hur kan vi stötta och stimulera alla barns språkutveckling?
* Hur utformar vi språkstödjande insatser och miljöer som möjliggör språkligt lärande och samspel för alla barn, även barn i språklig sårbarhet.
* Vad skapar svårigheter i förskolan för barn som har språkstörning?
* Hur kan vi skapa en delaktighet hos alla barn oavsett förutsättningar och språkliga svårigheter och hur kan vi praktiskt arbeta med bild och symbolstöd för att tillgängliggöra språk och kommunikation?

[Anmäl dig till föreläsningen Tydliggörande pedagogik i förskolan(Länk till annan webbplats, https://esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=112a3f28-ee77-435c-a5fd-dd2bbc9a5bf5)](https://esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=112a3f28-ee77-435c-a5fd-dd2bbc9a5bf5)

#### Om Julia Andersson

Julia Andersson är logoped med vidareutbildning inom specialpedagogik med inriktning neuropsykiatriska svårigheter. Hon arbetar på en F-6 skola klassrumsbaserat, handledande och direkt med elever. Hon håller i kurser och workshops samt handleder i språkstimulerande strategier och tecken som alternativ och kompletterande kommunikation.

### Den betydelsefulla leken i förskolan –Konsten att leda, följa och medverka

**Föreläsare:**Emelie Westberg Bernemyr, förskollärare.
**Tid:** 13 maj 2020 kl. 13.30-16.30.
**Plats:** Campus Konradsberg Konradsberggatan 7B hus K Aulan.

#### Den här föreläsningen uppmärksammar leken!

Fokus kommer att ligga på barnens relationer till olika lekvärldar, lekens möten och meningsfullhet samt pedagogens betydelse för leken.

Hur kan vi finna stöd för lek i styrdokument, vetenskapliga studier och med hjälp av teori och filosofi? Med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet behöver vi beakta och stärka betydelsen av lek och ta fram olika förståelser för lekens flertydighet.

Föreläsningen kommer utifrån detta visa på varför, för vem/vilka, hur, när, var och vad leken är av värde och hur detta är av betydelse både i ett "här&nu"-perspektiv och i ett "framtidsperspektiv".

Föreläsningen levandegör lekens betydelse och flertydighet med hjälp av olika konkreta exempel samt visar på strategier, verktyg och modeller som kan bli hjälpsamma för verksam förskolepersonal.

**Ur föreläsningen:**

* Vad är lek?
* Hur leker barn och hur blir en människa lekande?
* Hur leker barn och vuxna tillsammans?
* Hur kan vi ta hjälp av teori och filosofi för att förstå lekens komplexitet?
* Hur kan jag som pedagog utveckla min förståelse, mina olika pedagogroller och mitt uppdrag på nya och fler sätt med hjälp av leken?
* Vad kan det innebära för förskolans utbildning att ha kunskaper om lekens olika dimensioner?

[Anmäl dig till föreläsningen Den betydelsefulla leken i förskolan(Länk till annan webbplats, https://esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=112a3f28-ee77-435c-a5fd-dd2bbc9a5bf5)](https://esmaker.net/nx2/Public/regForm.aspx?pid=112a3f28-ee77-435c-a5fd-dd2bbc9a5bf5)

#### Om Emelie Westberg Bernemyr

Emelie Westberg Bernemyr är universitetsadjunkt och licentiat vid förskollärarutbildningen vid Stockholms universitet. Emelie är förskollärare i grunden och har erfarenhet av att arbeta i barngrupp och som pedagogisk samordnare samt handledare. Emelie har utbildat hela förskolans styrkedja på uppdrag för Barnkompetens sedan 2014.